

Министерство здравоохранения Ростовской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области  
«Таганрогский медицинский колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Специальность: 31.02.02 Акушерское дело**

**Форма обучения: очная**

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании цикловой комиссии  
Протокол № 9 от 14.05. 2024 г.

Председатель ЦК 

**УТВЕРЖДЕНО:**

зам. директора по  
учебной работе

А.В. Вязьмитина

 06 2024 г.

**ОДОБРЕНО:**

на заседании методического совета  
Протокол № 6 от 11.06 2024 г.

Методист  А.В. Чесноков

Рабочая программа учебной дисциплины **СГ. 02. Иностранный язык в профессиональной деятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02. Акушерское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452, с учетом ПООП СПО учебной дисциплины СГ. 02. Иностранный язык в профессиональной деятельности 2024г.

**Организация-разработчик:**

© государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский медицинский колледж»

**Разработчик:**

Дульская О.А., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК»

**Рецензенты:**

Черепихина Н.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «ТМК»

Раскошная Ю.А., преподаватель высшей квалификационной категории ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>26</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>28</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

**ОК 2** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

**ОК 4** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

**ОК 5** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

**ОК 9** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

**ПК 2.1** Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями;

**ПК 2.3** Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом;

**ПК 3.1** Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи;

**ПК 3.3** Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым;

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

<p>ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</li> <li>- применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</li> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</li> <li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</li> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности (со словарем);</li> <li>- общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности;</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</li> <li>- формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.</li> </ul>
--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	72
в т. ч.:	
практические занятия	70
<i>Самостоятельная работа</i>	0
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

## 2.2 . Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4	5	6
<b>Раздел 1. Вводный курс</b>			<b>8</b>			
<b>Тема 1.1. Современный иностранный язык</b>	<b>Практическое занятие №1</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. 2. Фразы, речевые обороты и выражения. 3. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. 4. Составление и рассказ монолога по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире».				
<b>Тема 1.2. Иностранный язык в профессиональной образовательной среде</b>	<b>Практическое занятие №2</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
		<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Лингвостилистические особенности профессионально-ориентированных медицинских текстов и профессиональной документации на английском языке. 2. Основные принципы использования специализированных медицинских словарей. 3. Техника перевода текстов профессиональной направленности				

		Чтение и перевод текста профессиональной направленности. Выполнение лексических, грамматических и фонетических заданий по тексту. Коммуникативная грамматика – порядок слов в английском языке (утвердительные и вопросительные предложения, правила построения вопроса и ответа). Составление письменного текста (письмо, отклик на вакансию, рассказ о себе) с использованием форм Present Perfect / Past Simple.				
<b>Тема 1.3</b>		<b>Практическое занятие №3</b>				
<b>Страны изучаемого языка</b>		1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих иноязычных текстов о Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии. 2. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии». 3. Видовременные формы глаголов. 4. Составление монологического высказывания по теме.	<b>2</b>	<b>2</b>		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
<b>Тема 1.4</b>		<b>Практическое занятие №4</b>				
<b>Страны изучаемого языка</b>		1. Употребление The Present Simple Passive Tense в устной и письменной речи. 2. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Соединенных Штатах Америки и Австралии. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Соединенные Штаты Америки» и «Австралия». 4. Составление монологического высказывания по теме.	<b>2</b>	<b>2</b>		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
<b>Раздел 2. Обще-профессиональный курс</b>			<b>62</b>			

<b>Тема 2.1. Моя будущая профессия</b>	<b>Практическое занятие №5</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	<b>1</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме занятия. Активизация НЛЕ 2. Фразы, речевые обороты и выражения. 3. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. 4. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Подготовка и пересказ монолога «Моя будущая профессия».				
<b>Тема 2.2. Моя будущая профессия</b>	<b>Практическое занятие №6</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1.
	<b>1</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Закрепление лексических единиц по теме занятия. 2. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. 3. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Подготовка и пересказ монолога «Работа акушерки». 4. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме.				
<b>Тема 2.3. Медицинское образование</b>	<b>Практическое занятие №7</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		ОК 02, ОК
	<b>1</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме занятия.				

<b>России</b>	<p>Активизация НЛЕ</p> <p>2. Фразы, речевые обороты и выражения.</p> <p>3. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</p> <p>4. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту.</p>				04, ОК 05, ОК 09
<b>Тема 2.4. Медицинское образование за рубежом</b>	<b>Практическое занятие №8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	<p><b>1 Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме занятия. Активизация НЛЕ</p> <p>2. Фразы, речевые обороты и выражения.</p> <p>3. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</p> <p>4. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту.</p> <p>5. Составление рассказа на тему «Сходства и различия медицинского образования в России и за рубежом» и перевод его на иностранный язык.</p>				
<b>Тема 2.5. Этические аспекты работы медицинских специалистов</b>	<b>Практическое занятие №9</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	<p><b>1 Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Введение новых лексических единиц по теме занятия.</p> <p>2. Фразы, речевые обороты и выражения.</p> <p>3. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных</p>				

		лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. 4. Чтение и перевод (со словарем) текста «Клятва Гиппократата», ответы на вопросы к тексту. 5. Подготовка диалога по теме. 6. Ролевая игра «Посвящение в профессию».				
<b>Тема 2.6. Скелет человека</b>	<b>Практическое занятие №10</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. 2. Фразы, речевые обороты и выражения. 3. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. 4. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Строение тела», «Скелет», ответы на вопросы к тексту.				
<b>Тема 2.7. Кости скелета</b>	<b>Практическое занятие №11</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. 2. Фразы, речевые обороты и выражения. 3. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. 4. Чтение и перевод (со словарем) текстов «Скелет», «Мышечная система», «Кожа», ответы на вопросы к текстам.				
<b>Тема 2.8.</b>	<b>Практическое занятие №12</b>					
	1	<b>Содержание учебного материала:</b>				

<b>Строение кровеносной системы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение новых лексических единиц по теме занятия.</li> <li>2. Фразы, речевые обороты и выражения.</li> <li>3. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</li> <li>4. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме.</li> <li>5. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии.</li> </ol>	<b>2</b>	<b>2</b>		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
<b>Тема 2.9. Сердце</b>	<p style="text-align: center;"><b>Практическое занятие №13</b></p> <p><b>1 Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение новых лексических единиц по теме занятия.</li> <li>2. Фразы, речевые обороты и выражения.</li> <li>3. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</li> <li>4. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме.</li> <li>5. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии.</li> </ol>	<b>2</b>	<b>2</b>		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
<b>Тема 2.10. Строение дыхательной системы</b>	<p style="text-align: center;"><b>Практическое занятие №14</b></p> <p><b>1 Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение новых лексических единиц по теме занятия.</li> <li>2. Фразы, речевые обороты и выражения.</li> <li>3. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</li> <li>4. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме.</li> </ol>	<b>2</b>	<b>2</b>		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09

		5. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии.				
<b>Тема 2.11. Легкие</b>	<b>Практическое занятие №15</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. 2. Фразы, речевые обороты и выражения. 3. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. 4. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. 5. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии.				
<b>Тема 2.12. Строение пищеварительной системы</b>	<b>Практическое занятие №16</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Пищеварительная система: строение, органы и их функции. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика чтения и перевода профессионально ориентированного текста, развитие навыка устной речи и аудирования. 4. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – средства выражения причины (to + infinitive, in order (not) to + infinitive). Чтение и перевод текста о строении пищеварительной системы человека, её функциях «Пищеварительная система». Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту.				

<b>Тема 2.13. Органы пищеварения</b>	<b>Практическое занятие №17</b>				
	1	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Пищеварительная система: строение, органы и их функции.</p> <p>2. Закрепление новых лексических единиц (НЛЕ) по теме.</p> <p>3. Практика чтения и перевода профессионально ориентированного текста, развитие навыка устной речи и аудирования.</p> <p>4. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – средства выражения причины (to + infinitive, in order (not) to + infinitive).</p> <p>Чтение и перевод текста о строении пищеварительной системы человека, её функциях «Пищеварительная система». Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование</p>	2	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
<b>Тема 2.14. Строение выделительной системы</b>	<b>Практическое занятие №18</b>				
	1	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Введение новых лексических единиц по теме занятия.</p> <p>2. Фразы, речевые обороты и выражения.</p> <p>3. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</p> <p>4. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме.</p> <p>5. Ответы на вопросы по тексту.</p>	2	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
<b>Раздел 5. Заболевания и симптомы</b>			<b>10</b>		
	<b>Практическое занятие №19</b>				

<b>Тема 2.15.</b> <b>Строение выделительной системы</b>	1	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. 2. Фразы, речевые обороты и выражения. 3. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. 4. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. 5. Ответы на вопросы по тексту.	2	2		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
		<b>Практическое занятие №20</b>				
<b>Тема 2.16.</b> <b>Строение нервной системы</b>	1	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Отделы нервной системы, функции нервной системы, центральная нервная система. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика чтения и перевода профессионально ориентированного текста, развитие навыка устной речи и аудирования. Чтение и перевод текста о строении нервной системы человека, её функциях «Нервная система». Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме.	2	2		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
		<b>Практическое занятие №21</b>				
<b>Тема 2.17.</b> <b>Головной мозг: строение и функции</b>	1	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Головной мозг: строение, функции, общее описание. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика чтения и перевода профессионально	2	2		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09

		<p>ориентированного текста, развитие навыка устной речи и аудирования.</p> <p>Чтение и перевод текста о строении головного мозга человека, его функциях. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме.</p>				
<p><b>Тема 2.18.</b> <b>Основы личной гигиены</b></p>	<p><b>Практическое занятие №22</b></p>		<p><b>2</b></p>	<p><b>2</b></p>		<p>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09</p>
	<p>1</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.</p> <p>2. Роль гигиены в жизни человека.</p> <p>3. Предметы гигиены.</p> <p>4. Правила гигиены в повседневной жизни.</p> <p>5. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.</p> <p>6. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – инфинитив / герундий.</p> <p>Чтение текстов по теме и выполнение лексических заданий по текстам. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (употребление инфинитива и герундия в английском языке).</p>				
<p><b>Тема 2.19.</b> <b>Основы личной гигиены</b></p>	<p><b>Практическое занятие №23</b></p>		<p><b>2</b></p>	<p><b>2</b></p>		<p>ОК 02, ОК</p>
	<p>1</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Закрепление лексических единиц по теме занятия.</p>				

гигиены	<p>2. Фразы, речевые обороты и выражения.</p> <p>3. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</p> <p>4. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме.</p> <p>5. Ответы на вопросы к тексту.</p> <p>6. Составление и пересказ монолога по теме с рекомендациями.</p>				04, ОК 05, ОК 09
Тема 2.20. Оказание первой помощи	<b>Практическое занятие №24</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 3.1.
	<p><b>1 Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Введение новых лексических единиц по теме занятия.</p> <p>2. Фразы, речевые обороты и выражения.</p> <p>3. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</p> <p>4. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Перелом», «Ушиб», «Кровотечение», «Обморок».</p> <p>5. Ответы на вопросы по текстам.</p> <p>Выполнение лексико-грамматических заданий по теме.</p> <p>Аудирование монологической и диалогической речи по теме.</p> <p>Выполнение грамматических упражнений: способы выражения совета в английском языке (should, shouldn't, would, would better, it would be a good idea to, if I were you).</p>				
Тема 2.21. Оказание первой помощи	<b>Практическое занятие №25</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		ОК 02, ОК
	<p><b>1 Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Введение новых лексических единиц по теме занятия.</p>				

<b>помощи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Фразы, речевые обороты и выражения.</li> <li>3. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</li> <li>4. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Раны и ожоги», «Отравление», «Шок», «Солнечный удар».</li> <li>5. Ответы на вопросы по текстам.</li> </ol>				04, ОК 05, ОК 09 ПК 3.1.
<b>Тема 2.22. Система здравоохранения в России и за рубежом</b>	<p><b>Практическое занятие №26</b></p> <p>1 <b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение новых лексических единиц по теме занятия.</li> <li>2. Фразы, речевые обороты и выражения.</li> <li>3. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</li> <li>4. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме.</li> <li>5. Ответы на вопросы в форме дискуссии.</li> </ol>	<b>2</b>	<b>2</b>		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
<b>Тема 2.23. Работа медицинских работников в больнице</b>	<p><b>Практическое занятие №27</b></p> <p>1 <b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности общего ухода за больными. Предметы ухода.</li> <li>2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.</li> <li>3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.</li> <li>4. Развитие навыка говорения и аудирования.</li> <li>5. Отработка грамматических навыков по теме.</li> </ol>	<b>2</b>	<b>2</b>		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09

		<p>Коммуникативная грамматика – косвенная речь в английском языке.</p> <p>Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических заданий по тексту. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Составление высказываний с использованием конструкций косвенной речи.</p>				
<b>Тема 2.24.</b> <b>Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике</b>	<b>Практическое занятие №28</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1, 3.3.
	<b>1</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. 2. Фразы, речевые обороты и выражения. 3. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. 4. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. 5. Ответы на вопросы по текстам. 6. Составление и пересказ монолога по теме.				
<b>Тема 2.25.</b> <b>Работа акушерки в женской консультации</b>	<b>Практическое занятие №29</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. 3.1, 3.3.
	<b>1</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 2. Глаголы для обозначения деятельности разных медицинских специалистов. 3. Чтение текста (со словарем) по теме.				

		<p>4. Ответы на вопросы по тексту.</p> <p>5. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Present Simple / Present Continuous (образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы, правила употребления).</p> <p>Выполнение лексико-грамматических заданий, чтение и перевод текста «Подготовка к родам в женской консультации».</p> <p>Аудирование монологов и диалогов. Построение устных и письменных высказываний с использованием конструкций Present Simple / Present Continuous.</p>				
<b>Тема 2.26. Работа акушерки в родильном отделении</b>	<b>Практическое занятие №30</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, 2.3.
	1	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.</p> <p>2. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</p> <p>3. Чтение профессионально ориентированных текстов о физиологических и патологических родах.</p> <p>4. Ответы на вопросы к тексту.</p> <p>5. Действия акушерки во время приема пациентки в родильный дом.</p>				
<b>Тема 2.27. Уход за</b>	<b>Практическое занятие №31</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		ОК 02, ОК
	1	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Введение новых лексических единиц по теме занятия.</p>				

<b>новорожденным</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Фразы, речевые обороты и выражения.</li> <li>3. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</li> <li>4. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме.</li> <li>5. Ответы на вопросы по текстам.</li> <li>6. Составление диалогов между акушеркой и родителями новорожденных.</li> </ol>				04, ОК 05, ОК 09 ПК 3.3.
<b>Тема 2.28.</b> <b>Работа с медицинской документацией</b>	<b>Практическое занятие №32</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 <b>Содержание учебного материала:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение новых лексических единиц по теме занятия.</li> <li>2. Фразы, речевые обороты и выражения.</li> <li>3. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</li> <li>4. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме.</li> <li>5. Заполнение медицинской карты.</li> <li>6. Заполнение направлений на обследование специалистами, функциональные обследования и лабораторные анализы.</li> </ol> </li> </ol>	<b>2</b>	<b>2</b>		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, 3.1, 3.3.
<b>Тема 2.29.</b> <b>Просветительская работа по планированию семьи</b>	<b>Практическое занятие №33</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 <b>Содержание учебного материала:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.</li> <li>2. Фразы, речевые обороты и выражения.</li> <li>3. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных</li> </ol> </li> </ol>	<b>2</b>	<b>2</b>		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 3.1.

		лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. 4. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. 5. Ответы на вопросы по текстам. 6. Составление диалогов между акушеркой и будущими родителями.				
<b>Тема 2.30. Визит к врачу (ролевая игра)</b>	<b>Практическое занятие №34</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, 3.1, 3.3.
	<b>1</b>	1. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 2. Фразы, речевые обороты и выражения. 3. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. 4. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. 5. Ответы на вопросы по текстам. 6. Составление диалогов между врачом и пациентами.				
<b>Тема 2.31 Сбор гинекологического анамнеза</b>	<b>Практическое занятие №35</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, 3.1, 3.3.
	<b>1</b>	1. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 2. Фразы, речевые обороты и выражения. 3. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. 4. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. 5. Ответы на вопросы по текстам. 6. Составление диалогов между гинекологом (акушеркой) и беременной пациенткой.				

<b>Тема 2.32</b> <b>Дифференцирован</b> <b>ный зачет</b>	Промежуточная аттестация.	<b>2</b>	<b>2</b>		
<b>Всего</b>		<b>72</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально - техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя
- посадочные места по количеству обучающихся
- доска классная
- стенд информационный
- учебно-наглядные пособия;
- техническими средствами обучения:
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие/ Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская – Ростов н/Д: "Феникс", 2018. – 329 с. (Среднее медицинское образование)
2. Шадская Т.В., Шаманская Л.В. Английский язык для всех специальностей: учебник / Т.В. Шадская, Л.В. Шаманская - Москва: Кнорус, 2021. - 286 с (Среднее профессиональное образование)

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Голубев А. П. Английский язык для всех специальностей : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. – 3 – е изд., доп. – Москва : Кнорус, 2021. - 386 с. – (Среднее профессиональное образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448548>

2. Марковина И.Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник/И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова, С.В. Полоса. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 152 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5512-8. – Текст: электронный //Электронно-библиотечная система Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/ISBN9785970455128.html> 9дата обращения: 15.12.2021).

3. Золина Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебник для спо / Н. А. Золина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-9183-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187797> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Communication with patients. English for nurses : учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-7402-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169784> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Тематический словарь медицинских терминов : учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 76 с. — ISBN 978-5-8114-7967-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169814> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ : учебное пособие / Козырева Л. Г., Шадская Т. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 334 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35182-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351826.html>

7. Малецкая О. П. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-9387-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193411> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Малецкая, О. П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-7193-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156372> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Попаз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебно-методическое пособие для спо / М. С. Попаз. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-5165-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156387> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] / Под ред. И.Ю. Марковиной, Э.Г. Улумбекова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970424735.html>

2. Сайт для изучения английского языка [Электронный ресурс]. URL: [www.studyenglish.ru](http://www.studyenglish.ru)

3. Бесплатный сайт с диалогами и упражнениями на медицинский английский [Электронный ресурс]. URL: [www.englishmed.com](http://www.englishmed.com)

4. Сайт для людей, изучающих медицинский английский язык [Электронный ресурс]. URL: <http://azenglish.ru/meditsinskiy-angliyskiy/>

5. Диалоги на медицинские темы [Электронный ресурс]. URL: [http://esl.about.com/lr/english\\_for\\_medical\\_purposes/290866/1/](http://esl.about.com/lr/english_for_medical_purposes/290866/1/)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные приемы и методы работы с иноязычными текстами;</li> <li>- правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;</li> <li>- особенностей переводов текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний лексического минимума, позволяющего общаться с пациентами и другими участниками лечебного процесса;</li> <li>- воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением близким к нормативному;</li> <li>- написание лексической единицы по правилам орфографии;</li> </ul>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результатов выполнения индивидуальных лексических и грамматических контрольных заданий по темам программы;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- оценка понимания основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной и профессиональной лексике;</li> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul>
<p><i>умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию;</li> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;</li> <li>- заполнения необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нахождение необходимой профессиональной информации в англоязычных текстах;</li> <li>- грамотное использование двуязычного словаря;</li> <li>- соответствие перевода оригиналу;</li> <li>- успешное ведение диалога с использованием речевых формул в стандартных ситуациях общения с соблюдением правил речевого</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка умения общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные темы на практических занятиях;</li> <li>- оценка результатов выполнения лексико-грамматических упражнений.</li> <li>- оценка правильности употребления языкового материала при составлении рассказов,</li> </ul>

<p>информацию;</p>	<p>этикета;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация понимания на слух фраз с использованием изученной лексики;</li> <li>- составление устного и письменного высказывания для постановки профессиональных задач и решения проблемных вопросов;</li> <li>- грамотное использование лексики с учетом норм иностранного языка;</li> <li>- соблюдение основных правил оформления письменного текста;</li> <li>- отсутствие ошибок, нарушающих коммуникацию</li> </ul>	<p>представлении диалогов, ролевых игр;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul>
--------------------	--	---